



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## «Православная школа «Рождество»

143591, Московская область, Истринский район, с. Рождествено, ул. Пионерская, д. 138А

Сайт: [www.shkola-snegiri.ru](http://www.shkola-snegiri.ru) Электронная почта: [rozhd-school@mail.ru](mailto:rozhd-school@mail.ru)

Телефон: (495) 994-76-82, (903) 968-11-65

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Принят педагогическим советом

Протокол № 1

от «29» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ» \_\_\_\_\_

Исполнительный директор

школы В.Ф. Шварц

Приказ № 11/3 от «29» августа 2023 г.

### **ПЛАН внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год**

**Негосударственного общеобразовательного частного  
учреждения «Православная школа «Рождество»  
г.о. Истра  
с. Рождествено**

**2023 г.**

## **План внеурочной деятельности начального общего образования**

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных

формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывается:

- особенности школы;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объём внеурочной деятельности не превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

## ***Основные направления внеурочной деятельности***

### **1. Духовно-нравственное направление.**

«Основы православной веры»

Цель: формирование мотивации у школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знаниях культурных и христианских традиций.

Форма организации: учебный курс – факультатив.

### **2. Спортивно-оздоровительная деятельность**

«Спортивные игры»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

### **3. Проектно-исследовательская деятельность**

«Мир шахмат»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс — факультатив; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

### **4. Коммуникативная деятельность**

«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (исторические буклеты; программы выставок; таблицы; маршруты путешествий); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива.

«Словесность»

Цель: развитие познавательной мотивации к изучению русского языка, привлечение внимания к передаче смысла с помощью интонации и пунктуации, развитие воображения в процессе подбора ситуаций, предполагающих разную интонацию.

Форма организации: учебный курс — факультатив.

«Разговоры о важном»

Цель: расширение общественно-значимых знаний обучающегося о самом себе, своей Родине, с дополнением знаний по истории- о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.

Форма организации: беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы.

## **5. Художественно-эстетическая и творческая деятельность**

### **«Хореография»**

Цель: формирование движений, свойственных хореографии; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: студия хореографии.

### **«Хоровая студия»**

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: концертные программы, хоровая студия.

## **6. Информационная культура**

### **«Школа – креативного мышления»**

Цель: формирование представлений младших школьников о навыках поиска необходимой справочной информации в различных источниках. Целенаправленное развитие творческого воображения на основе методов и приемов теории решения изобретательских задач с поиском верного решения в информационных источниках. Совершенствование навыков поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера (4 класс).

Форма организации: учебный курс — факультатив.

## **7. «Учение с увлечением!»**

### **«Каллиграфия»**

Цель: совершенствование орфографической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебный курс — факультатив по разделу «Каллиграфия».

### **«Английский язык в семье и школе»**

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: клуб любителей иностранного языка.

Проведение промежуточной аттестации по программам 1 – 4 проходит ежегодно в конце апреля – начале мая.

В эффективной школе: в конце февраля первого года обучения за 1 класс, в конце ноября второго года обучения за 2 класс, в конце второго года обучения апрель - май – за 3 класс и в конце третьего года обучения промежуточная аттестация в апреле – мае освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится в следующих формах:

Учебный предмет	Класс	Форма промежуточной аттестации
Каллиграфия	2 – 4	Конкурс открыток
Английский язык в семье и школе	1	Квест
Словесность	2 – 4	Конкурс словесного творчества
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	4	Выставка творческих работ
Мир шахмат	1 – 4	Игры соревнования
Основы православной веры	1 – 3	Участие в литургии, тестовая работа
Хореография	1 – 4	Концерт для родителей
Хоровая студия	1 – 4	Концерт для дошкольников
Спортивные игры	1, 4	Соревнования
Разговоры о важном	1 – 4	Творческие проекты



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**эффективная начальная школа**

Направления внеурочной деятельности, классы	Первый год обучения		Второй год обучения		Третий год обучения	Всего
	1	2	2	3	4	
	І и ІІ тр.	ІІІ тр.	І тр.	ІІ и ІІІ трим.		
<b><i>Духовно-нравственное</i></b>						
Основы православной веры	1	1	1	1	-	2
<b><i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i></b>						
Спортивные игры	1				2	3
<b><i>Проектно-исследовательская деятельность</i></b>						
Мир шахмат	1	1	1	1	1	3
<b><i>Коммуникативная деятельность</i></b>						
Словесность	-	1	1	1	1	2
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю				-	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	3
<b><i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i></b>						
Хореография	2	2	2	2	-	4
Хоровая студия	2	2	2	2	2	6
<b><i>Информационная культура</i></b>						
Школа креативного мышления						
<b><i>Учение с увлечением</i></b>						
Каллиграфия	-	1	1	1	1	2
Английский язык в семье и школе	2	1	1	1	1	4
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

Учебным планом для детей с тяжелым нарушением речи определён перечень учебных областей направлений коррекционно-развивающей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся на ступени начального общего образования.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционно-развивающая деятельность представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями с логопедом и учителем, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающей курсов для индивидуальных и групповых



занятий, их количественное соотношение, обучающихся ТНР на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин, на групповые занятия - до 40 минут. На коррекционно-развивающих занятиях преодолеваются специфические речевые нарушения каждого ученика, что обеспечивает успешность фронтального обучения обучающихся в условиях класса.

Реализация, специальных задач по коррекции и компенсации нарушений психического и речевого развития обучающихся проводится на всех уроках (индивидуальная работа) и в сочетании со специальными индивидуальными и групповыми (подгрупповыми) коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционные курсы являются необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся данной категории, дополняют и расширяют возможность обучающихся в успешном овладении знаниями, умениями и навыками программного материала. Каждый общеобразовательный и коррекционно-развивающий курс на ступени НОО своим содержанием подготавливает обучающего к переходу на следующую ступень ОО.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.



## **План внеурочной деятельности основного общего образования**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной программы НОУ «Православная школа «Рождество».

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования НОУ «Православная школа «Рождество» в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности) В плане внеурочной деятельности НОУ «Православная школа «Рождество» исходя из потребностей участников образовательных отношений данное направление представлено практикумом «Английский язык в историях»; учебными модулями: «Избранные вопросы математики», «Географические интересности», «Региональная ботаника», «Мировая художественная культура»;

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении. В Плане внеурочной деятельности НОУ «Православная школа «Рождество» исходя из потребностей участников образовательных отношений данное направление представлено курсом «Профориентация»;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации,

класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других. В Плате внеурочной деятельности НОУ «Православная школа «Рождество» исходя из потребностей участников образовательных отношений данное направление представлено курсом «Школа диалога».

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие). В Плате внеурочной деятельности НОУ «Православная школа «Рождество» исходя из потребностей участников образовательных отношений данное направление представлено консультациями с родителями.

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов); 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся). НОУ «Православная школа «Рождество» исходя из потребностей участников образовательных отношений данное направление представлено учебным модулем «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более **350 часов**.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, **но не более 10 часов**. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через

внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе НОУ «Православная школа «Рождество» или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов; на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов; на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов; на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности); на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к

изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности: модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве НОУ «Православная школа «Рождество»; модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности в НОУ «Православная школа «Рождество» определены исходя из потребностей и возможностей школы.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. В условиях НОУ «Православная школа «Рождество» особенности информационно-образовательной среды, культурные особенности городского округа Истра и близость к Москве.

**3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2023-2024 учебный год  
5-9 классы**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю						всего
			5Азь	5Веди	6	7	8	9	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Английский язык в историях»	Практикум	1	1	1	1	1	1	6
	Избранные вопросы математики	Учебный модуль	-	-	-	-	-	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	Учебный модуль	1	1	1	1	-	-	4
	Спортивные игры	Спортивное занятие	1	1	1	1	1	-	5
	Танцкласс	Занятие	-	-	-	-	-	1	1
	Хоровая студия	занятие	2	2	2	2	2	2	12
	Географические интересности	Учебный модуль	-	-	1				1
	Региональная ботаника	Учебный модуль	-	-		1			1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1	6
	Школа диалога	Открытая дискуссия	-	-	-	-	1	-	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	10 вопросов к священнику	Открытая дискуссия	1	1	1	1	1	1	6
	Профорентация	Открытая дискуссия	-	-	1	1	1	1	4
	Мировая художественная культура	Практикум	-	-	-	-	1	1	2
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Родительский час	Консультация	3	3	1	1	1	1	10
<b>Итого за неделю</b>			10	10	10	10	10	10	60
<b>Итого за учебный год</b>			340	340	340	340	340	340	1700
<b>Итого на уровень ООО</b>					1700				

Учебным планом для детей с тяжелым нарушением речи определён перечень учебных областей направлений коррекционно-развивающей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся на ступени начального общего образования.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Коррекционно-развивающая деятельность представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями с логопедом и учителем, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающей курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, обучающихся ТНР на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин, на групповые занятия - до 40 минут. На коррекционно-развивающих занятиях преодолеваются специфические речевые нарушения каждого ученика, что обеспечивает успешность фронтального обучения обучающихся в условиях класса.

Реализация, специальных задач по коррекции и компенсации нарушений психического и речевого развития обучающихся проводится на всех уроках (индивидуальная работа) и в сочетании со специальными индивидуальными и групповыми (подгрупповыми) коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционные курсы являются необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся данной категории, дополняют и расширяют возможность обучающихся в успешном овладении знаниями, умениями и навыками программного материала. Каждый общеобразовательный и коррекционно-развивающий курс на ступени ООО своим содержанием подготавливает обучающего к переходу на следующую ступень СОО.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.



### Коррекционная работа 5-9 классы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю					всего
			5	6	7	8	9	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Английский язык в историях»	Практикум	1	1	1	1	1	5
	Избранные вопросы математики	Учебный модуль	-	-	-	-	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	Учебный модуль	1	1	1	-	-	3
	Танцкласс	Занятие	-	-	-	-	1	1
	Хор	Занятие	2	-	-	2	2	6
	Географические интересности	Учебный модуль		1				1
	Региональная ботаника	Учебный модуль			1			1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	5
	Школа диалога	Открытая дискуссия	-	-	-	-	1	1
	10 вопросов к священнику	Открытая дискуссия	-	-	-	-	1	1
	Профорентация	Открытая дискуссия	-	1	1	1	1	4
	Мировая художественная культура	Практикум	-	-	-	-	1	1
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Коррекционно - развивающие занятия	индивидуальные и групповые	5	5	5	5	-	20
<b>Итого за неделю</b>			10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	<b>50</b>
<b>Итого за учебный год</b>			340	340	340	340	340	1700
<b>Итого на уровень ОО</b>			<b>1700</b>					

## **План внеурочной деятельности среднего общего образования**

План внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ОП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования НОУ «Православная школа «Рождество», в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность школы, реализуется образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не

более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся перенесена образовательная нагрузка, реализуемая через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе НОУ «Православная школа «Рождество»), паломнических поездках.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение

учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

- через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой

природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной

деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в марте-апреле проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются паломнические поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к паломническим поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере, подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе)

предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

# План внеурочной деятельности

## 10-11 классы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				всего
			10Б	10П	11Б	11 П	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Английский язык в историях»	Практикум			1		1
	Избранные вопросы математики	Учебный модуль		1		1	2
	Танцкласс	Занятие	1		1		2
	Трудности русского языка	Практикум	1		1		2
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Час общения	1		1		2
	Диалог на высшем уровне	Открытая дискуссия	2	1	1		3
Внеурочная деятельность по развитию личности	10 вопросов к священнику	Открытая дискуссия	1		1		2
	Профориентация	Открытая дискуссия	1		1		2
	Мировая художественная культура	Практикум	1				1
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	За страницами школьных учебников	Консультация	3	3	5	5	10
<b>Итого за неделю</b>			10	10	10	10	<b>40</b>
<b>Итого за учебный год</b>			340	340	340	340	1700